

# ŠTUDIJ RAZREDNEGA POUKA NA SLOVENSКИH PEDAGOŠKIH FAKULTETAH OD ŠTUD. L. 2009/10 DALJE

**Marja Bešter Turk**

Pedagoška fakulteta, Ljubljana

UDK 371.12-011.3-051:811.163.6'242:82:378.096(497.4)

V Republiki Sloveniji izobražujejo učitelje razrednega pouka (ti poučujejo s šolskim predmetnikom predpisane predmete od 1. do 6. razreda osnovne šole) tri ustanove: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem. V prispevku so primerjani bolonjski študijski programi teh ustanov, s poudarkom na predmetih s področja slovenski jezik in književnost.

izobraževanje učiteljev razrednega pouka, bolonjska reforma, pedagoške fakultete v Sloveniji, primerljivost študijskih programov, slovenski jezik in književnost

In the Republic of Slovenia, classroom teachers who teach subjects in the first six years of primary school are educated at the faculties of education at the universities of Ljubljana, Maribor and Primorska. This article compares the »Bologna« study programmes of these institutions, with an emphasis on those for Slovene language and literature.

education of classroom teachers, Bologna reform, faculties of education in Slovenia, comparison of study programmes, Slovene language and literature

## 1 Uvod

V Republiki Sloveniji izobražujejo učitelje razrednega pouka tri ustanove: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani (PeF UL), Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru (PeF UM) in Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem (PeF UP).<sup>1</sup>

Učitelji razrednega pouka poučujejo vse šolske predmete po predmetniku za 1. in 2. triletje osnovne šole. Njihov študijski program torej ne obsega le enega strokovnega področja/predmeta ali dveh, temveč je »univerza v malem«. Poleg predmetov predmetnih področij pa njihov študijski program vključuje tudi t. i. pedagoške predmete.

## 2 Bolonjski proces

Vse tri slovenske pedagoške fakultete so v preteklih letih pripravile (koprskaa ima nekatere še v postopku akreditacije) prenovljene študijske programe na področju izobraževanja razrednih učiteljev v skladu z zahtevami t. i. bolonjske reforme (prim. Bolonjsko deklaracijo (1999) in druge/sledeče dokumente, v: Zgaga 2004: 215 sl.). Kot je znano, je do nje prišlo zaradi potrebe po »vsesplošnem razvoju /evropske/ celine« (prav tam), omogočila pa naj bi hitrejšo in večjo zaposljivost državljanov EU in mednarodno konkurenčnost evropskega sistema visokega šolstva. Diplomanti na področju izobraževanja učiteljev naj bi bili

<sup>1</sup> *Izobraževanje učiteljev razrednega pouka* je v Sloveniji relativno mlado področje univerzitetnega študija, saj je vključeno v univerzo od 90. let 20. stol.

usposobljeni reševati probleme na področju vzgoje in izobraževanja, hkrati pa naj bi si pridobili akademsko izobrazbo, ki omogoča strokovni razvoj (tudi v smislu vseživljenjskega učenja) in vključitev v nadaljnji študij.

Eden od temeljnih pojmov bolonjskega procesa je primerljivost študijskih programov med državami, čeprav ta ne izključuje razlik, pogojenih z izobraževalno tradicijo v posamezni državi (Zgaga 2006: 15). Da bi se študijski programi lažje primerjali, je prišlo do oblikovanja skupnih načel o njihovi sestavi, in sicer mdr. tako, da je vsebina študija podrejena študijskim dosežkom in zmožnostim (te so določene za vsak posamezni študij in se delijo na splošne in predmetnospecifične).

S primerljivostjo študijskih programov je povezan pojem mobilnost – za študente/bodoče učitelje je koristno, če neposredno spoznajo izkušnje drugih sistemov (in kultur), in sicer ne le v drugih državah, temveč tudi v okviru ene države oz. fakultete. Študijski programi naj bi zato poleg obveznih predmetov vsebovali tudi izbirne (ti so treh vrst: izbirni predmeti ožjega strokovnega področja, skupni izbirni predmeti fakultete in izbirni predmeti na drugih fakultetah). Uveden je bil tudi sistem točk ECTS, ki jih študent dobi za opravljeno delo (na podlagi učnega rezultata in študijske obremenitve); dosežene kvalifikacije I. stopnje študija naj bi obsegale od 180 do 240 točk ECST, kvalifikacije II. stopnje pa od 90 do 120 (najmanj pa 60).

### **3 Študijski programi I. in II. stopnje bolonjskega študija na slovenskih pedagoških fakultetah**

Pregled bolonjskih programov I. in II. stopnje študija na PeF UL, PeF UM in PeF UP prinaša odgovor na vprašanje, ali se študentje, ki želijo postati razredni učitelji, od štud. l. 2009/10 v Sloveniji izobražujejo enako/podobno ali različno.

### **3.1 Vrsta in ime programa, trajanje študija (tudi v točkah ESCT) in strokovni naslov, ki ga prejme diplomant, ter zaposljivost**

- Na vseh treh pedagoških fakultetah gre za dvostopenjski univerzitetni študijski program, ki traja 5 let – študij na I. stopnji 4 leta in na II. stopnji 1 leto.

- Smer študija se na I. stopnji povsod imenuje *RAZREDNI POUK*, na II. stopnji pa na PeF UL *POUČEVANJE NA RAZREDNI STOPNJI*, na PeF UM in PeF UP pa *RAZREDNI POUK*.

- Za vse fakultete je značilno, da je celotno štiriletno trajanje univerzitetnega študijskega programa I. stopnje ovrednoteno z 240 ECST (vsak letnik s 60 ECST), enoletno trajanje programa II. stopnje pa s 60 ECST.

- Strokovni naslov, ki ga dobijo študentje po končani I. stopnji, je na vseh fakultetah *profesor/profesorica razrednega pouka*, po končani II. stopnji na PeF UL *magister profesor poučevanja na razredni stopnji* (varianta: *magister poučevanja na razredni stopnji*, na PeF UM in PeF UP pa *magister profesor/magistrice profesorice razrednega pouka*).

- Iz bolonjskih študijskih programov vseh treh pedagoških fakultet izhaja, da diplomant I. stopnje še ne more samostojno poučevati v razredu, to lahko počne po dokončani II. stopnji bolonjskega študija.

### **3.2 Predmeti s področja slovenski jezik in književnost**

Ker šolski predmet slovenščina sestoji iz dveh predmetnih področij (jezikovnega pouka in pouka književnosti), potrebuje učitelj, ki poučuje ta predmet na razredni stopnji, poleg drugih zmožnosti (prim. našteje zmožnosti v učnih načrtih za posamezne predmete v študijskih programih)<sup>2</sup> tudi:

- zmožnost sporazumevanja v slovenskem jeziku,

<sup>2</sup> Te so bile na PeF UL na podlagi evropskega seznama dogovorjenih zmožnosti določene v raziskavi, v kateri so sodelovali nekdanji diplomanti, delodajalci (ravnatelji) in visokošolski učitelji (Razdevšek Pučko, Rugelj 2006). Prim. tudi Skribe Dimec 2006.

- zmožnost razumevanja in uporabe jezikoslovnega in jezikovnodidaktičnega ter literarnovednega in književnodidaktičnega znanja za doseganje ciljev iz učnega načrta za slovenščino v prvih dveh triletjih osnovne šole,
- poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb učencev ter prepoznavanje učnih zmožnosti in težav,
- poznavanje in razumevanje večkulturalnosti ter
- občutljivost in odprtost za ljudi in socialne situacije.

Iz Preglednice 4 (v Prilogi), v kateri je predstavljen del predmetnika študija na I. in II. stopnji, je razvidno, da je število predmetov s področja slovenski jezik in književnost v predmetnikih treh pedagoških fakultet različno. Predmeti so obvezni in izbirni.

### 3.2.1 I. stopnja

#### OBVEZNI PREDMETI

- Na PeF UL so na I. stopnji obvezni predmeti v 2., 3., 4. in 5. semestru študija: t. i. predmeti stroke *slovenski jezik I, slovenski jezik*

*II, uvod v književnost, mladinska književnost* in t. i. didaktični predmeti *didaktika slovenskega jezika, didaktika književnosti* ter *didaktika slovenščine* (ta vključuje hospitacije in nastope na obeh predmetnih področjih /jezik in književnost/).

- Na PeF UM so na I. stopnji obvezni predmeti v 1., 3., 4., 5. in 7. semestru študija: *branje, slovenski jezik I, slovenski jezik II, splošna književnost, mladinska književnost, didaktika slovenskega jezika in književnosti I* (gre predvsem za didaktiko književnosti) in *II* (gre predvsem za didaktiko jezika + hospitacije in nastope z obeh predmetnih področij).

- Na PeF UP so na I. stopnji obvezni predmeti v prvih 7 semestrih študija: *slovenski knjižni jezik I, slovenski knjižni jezik II, jezik v družbi, strokovna besedila* in *uvod v književnost, mladinska književnost* ter *pismenost, didaktika slovenščine I* (gre predvsem za didaktiko jezika) in *II* (gre predvsem za didaktiko književnosti) ter *III* (ta vključuje hospitacije in nastope na obeh predmetnih področjih).

Preglednica 1: OBVEZNI PREDMETI NA I. STOPNJI.

PeF UL	PeF UM	PeF UP <sup>3</sup>
slovenski jezik I slovenski jezik II	branje slovenski jezik I slovenski jezik II	slovenski knjižni jezik I slovenski knjižni jezik II jezik v družbi strokovna besedila
uvod v književnost mladinska književnost	splošna književnost mladinska književnost	uvod v književnost mladinska književnost
didaktika slovenskega jezika didaktika književnosti didaktika slovenščine	didaktika slovenščine I didaktika slovenščine II didaktika slovenščine III	didaktika slovenskega jezika in književnosti I didaktika slovenskega jezika in književnosti II

<sup>3</sup> Za podatke iz potrjenega (a še ne objavljenega) študijskega programa PeF UP se zahvaljujem doc. dr. Vidi Medved Udovič.

## IZBIRNI PREDMETI

Preglednica 2: IZBIRNI PREDMETI NA I. STOPNJI.

PeF UL		PeF UM		PeF UP	
NOTRANJI	pragmatično jezikoslovje književnost z didaktiko didaktična igra pri pouku slovenščine	NOTRANJI	književnost v novih medijih knjižna vzgoja	NOTRANJI	govorni nastopi medkulturnost zgodnje učenje in poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika retorika in argumentacija
ZUNANJI	pedagoško sporazumevanje v slovenščini šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti ustvarjalno pisanje	ZUNANJI	retorika in komunikacija	ZUNANJI	-

Študentje PeF UL morajo v skladu s predmetnikom izbrati 3 »notranje« izbirne predmete – »naše« strokovno področje jim ponuja naslednje: *pragmatično jezikoslovje, književnost z didaktiko* ali *didaktično igro pri pouku slovenščine* -, in 3 »zunanje« izbirne predmete – »naše« strokovno področje jim ponuja (kakor tudi študentom drugih smeri/fakultet) naslednje: *pedagoško sporazumevanje v slovenščini, šolska interpretacija sodobne mladinske književnosti in ustvarjalno pisanje*. Na PeF UM morajo študenti izbrati 4 »notranje« predmete (z »našega« področja sta *književnost v novih medijih* in *knjižna vzgoja*) in 2 »zunanja« (ponudba *retorike in komunikacije*), na PeF UP pa 3 »notranje« (ponujajo *govorne nastope, medkulturnost, zgodnje*

*učenje in poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika ter retoriko in argumentacijo*) in 2 »zunanja« (sami ne ponujajo ničesar).

### 3.2.2 II. stopnja

Predmeti z »našega« strokovnega področja so na II. stopnji študija na vseh pedagoških fakultetah izbirni.

Preglednica 3: IZBIRNI MODULI NA II. STOPNJI.

PeF UL	PeF UM	PeF UP <sup>4</sup>
<p>MODUL: didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja</p> <p>MODUL: medkulturna mladinska književnost</p>	<p>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI MODUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktika branja in pisanja otrok s težavami v opismenjevanju in bralnem procesu</li> <li>- recepcija slovenske mladinske književnosti</li> <li>- didaktika družboslovja</li> </ul> <p>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI MODUL (za izbirni predmet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini ter učiteljeva samoevalvacija</li> <li>- psihologija branja</li> <li>- strategije in metode dela pri poučevanju začetnega družboslovja</li> </ul>	<p>MODUL: KULTURNE DEJAVNOSTI, ki sestoji iz 4 predmetov, povezanih s šolskimi glasili, proslavami, filmom ter retoriko in argumentacijo</p> <p>MODUL: SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST, ki sestoji iz 4 predmetov, povezanih z medkulturnimi vsebinami, slovenskim jezikom kot J1, slovenskim jezikom kot J2 in novimi usmeritvami učnega načrta za slovenščino</p>

- Na PeF UL študent v 1. semestru obvezno izbere dva od ponujenih izbirnih strokovnih modulov; med navedenimi tudi dva z »našega« predmetnega področja: *didaktika slovenskega jezika in opismenjevanja ter medkulturna mladinska književnost*. Če se odloči za izdelavo magistrskega dela z našega področja, v 2. semestru obiskuje pri enem od učiteljev slovenistov tudi obvezni izbirni magistrski seminar *raziskovanje prakse*, ki je povezan z raziskovalnim delom v času praktičnega usposabljanja na II. stopnji.<sup>5</sup>

- Na PeF UM študent v 2. semestru obvezno izbere enega od ponujenih izbirnih strokovnih modulov; med drugimi je naveden *družboslovno-humanistični modul*, ki sestoji iz

treh predmetov, in med njimi sta dva z »našega« strokovnega področja: *didaktika branja in pisanja otrok s težavami v opismenjevanju in bralnem procesu in recepcija slovenske mladinske književnosti*. V 2. semestru študent izbere izbirna predmeta iz istovrstnega modula (v *družboslovno-humanističnem modulu* sta to *preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini ter učiteljeva samoevalvacija in psihologija branja*). Lahko se odloči tudi za izdelavo magistrskega dela s slovenističnega področja.

- Na PeF UP študijski program II. stopnje v času nastajanja tega prispevka še ni akreditiran; v osnutku pa sta na našem področju predvidena izbirna modula s po štirimi predmeti (gl. Preglednico 3).

<sup>4</sup> Za podatke iz študijskega programa PeF UP, ki je še v postopku akreditacije, se zahvaljujem doc. dr. Vidi Medved Udovič.

<sup>5</sup> V prvem semestru je mdr. obvezen strokovni modul *medpredmetno povezovanje*; v njem je tudi nekaj slovenističnih vsebin.

Če napisano povzamemo, lahko ugotovimo, da

- je število obveznih predmetov s področja slovenski jezik in književnost na I. stopnji študija na fakultetah različno; posebnost sta predmeta *jezik v družbi in strokovna besedila* na PeF UP, katerih vsebina je drugod - glede na navedene podatke - deloma vsebovana v predmetu *slovenski jezik II*, in predmet *pismenost*, katerega vsebina je drugod deloma vsebovana v didaktičnih predmetih - tu so ti predmeti osamosvojeni zaradi specializacije njihovih nosilk; na PeF UM pa izstopa predmet *branje*, ki mdr. vključuje vsebine, ki so na drugih fakultetah vsebovane v *didaktiki slovenskega jezika/didaktiki slovenščine*;

- so predmeti na I. stopnji t. i. predmeti stroke in t. i. didaktični predmeti, in sicer tako obvezni kot izbirni, na II. stopnji pa samo t. i. didaktični (gre za nadgradnjo didaktike slovenskega jezika in književnosti na I. stopnji) in izbirni - če študent na izbere nobenega modula/predmeta z »našega« predmetnega področja, konča II. stopnjo študija brez nadgradnje I. stopnje na tem področju.

### 3.3 Praktično usposabljanje

Poleg hospitacij in nastopov, ki jih študentje opravljajo pri didaktičnih predmetih na I. stopnji, je praktično usposabljanje bodočih učiteljev zagotovljeno z neposredno pedagoško prakso v osnovni šoli, in sicer

- na I. stopnji v vseh letnikih:

• na vseh pedagoških fakultetah je v 1. 1. opazovalna praksa (na PeF UL in PeF UP 10 dni, na PeF UM 90 ur), v 2. 1. integrirana (10 dni - 90 ur), v 3. 1. vodena (študent samostojno poučuje posamezne predmete dnevno; 15 dni - 180 ur) in v 4. 1. strnjena (študent samostojno poučuje vse predmete; 15 dni - 300 ur);

- na II. stopnji pa:

• na PeF UL v okviru obveznega modula *raziskovanje prakse*, ki v 2. semestru poteka strnjeno (60 ur) pod mentorstvom univerzitet-

nega učitelja, pri katerem študent pripravlja magistrsko delo,

• na PeF UM pa gre za strnjeno prakso v 1. semestru študija (180 ur), ki je odvisna od izbranega modula (če študent v 1. semestru izbere družboslovno-humanistični modul, samostojno pod vodstvom učitelja mentorja poučuje predmete slovenščina, spoznavanje okolja in družbe),

• na PeF UP pa gre za t. i. reflektivno prakso, ki v 1. semestru poteka pod mentorstvom univerzitetnega učitelja, pri katerem študent pripravlja magistrsko delo, in pedagoškega metodologa.

### 3.4 Način izvedbe programa

Iz Preglednice 4 je razvidno, kako je izveden določeni predmet: v obliki predavanj (P) (vsi študentje v letniku), seminarjev (SE; vsi študentje v letniku) ali vaj (te so lahko seminarske, SV, s 30 študenti ali laboratorijske, LV, s 15 študenti).

Primerjava med fakultetami pokaže, da

- ima vsak predmet na I. in II. stopnji študija predvidena predavanja in seminarje ali vaje (SV ali/in LV), le *didaktika slovenščine* na PeF UL ima le vaje (LV);

- je razmerje med številom ur P/SE in med številom vaj (SV in LV) pri vseh obveznih predmetih na I. stopnji po fakultetah različno: na PeF UL pride 1,2 ure P/SE na 1 uro V, na PeF UM 1,75 ure P/SE na 1 uro V, na PeF UP pa 3,33 ure P/SE na 1 uro V;

- je tudi razmerje med številom ur P/SE in med številom vaj (SV in LV) pri obveznih didaktičnih predmetih na I. stopnji različno: le na PeF UL je v korist vaj (0,67 P : 1 V; na PeF UM 1,25 P : 1 V in na PeF UP 1,12 P : 1 V).

### 3.5 Točke ECST

Iz Preglednice 4 je tudi razvidno, s koliko točkami ECST je ovrednoten posamezni predmet. Približno enaki dosežki študentov imajo nekoliko različno število točk ECST. Npr. predmet *slovenski (knjižni) jezik I*, ki ima na

vseh treh fakultetah skoraj enako število ur in predvideva podobne dosežke študentov, je na PeF UL in PeF UP vreden 6 točk ECST, na PeF UM pa 7. Obvezni didaktični predmeti so na PeF UL vredni 11 točk ECST, na PeF UM 9 (del vsebine je, kot že rečeno, vsebovan v predmetu *branje*), na PeF UP pa 19 (ker jim je, kot že rečeno, priključen predmet *pismenost*). Izbirni predmeti so na PeF UP vredni po 6 točk ECST, na PeF UL in PeF UM pa po 4.

#### 4 Zaključek

Predstavljeni programi I. in II. stopnje študija razrednega pouka na treh slovenskih pedagoških fakultetah kažejo na precejšnjo podobnost v tem,

- katere zmožnosti razvijajo posamezni predmeti,
- da predmeti vsebinsko gledano ponujajo podobno snov, a se ta nahaja pod različnimi imeni (in tudi v več predmetih),
- da so istovrstni predmeti v raznih semestrih, vendar na I. stopnji študija t. i. predmetom stroke povsod sledijo t. i. didaktični predmeti, medtem ko so na II. stopnji študija ponujeni le t. i. didaktični predmeti,
- da je več predmetov s področja slovenski jezik in književnost na I. stopnji obveznih kot izbirnih, na II. stopnji pa so le izbirni,
- da je praksi namenjeno pomembno mesto, vendar so razlike v času njenega trajanja,
- da med načini izvedbe prevladujejo predavanja,
- da so isti/podobni predmeti ovrednoteni z različnim številom točk ESCT.

Večina imen predmetov in njihova vsebina ter njihov način izvedbe na prvi pogled kažejo na to, da se v primerjavi s »starim«/nebolonjskim programom ni spremenilo zelo veliko. Ali je prišlo v pripravi novih programov do »formalističnega razumevanja bolonjskega procesa« (Kontler Salamon 2009) tudi na pedagoških fakultetah ali ne, pa bo pokazala njihova izvedba in usposobljenost učiteljev pri delu v razredu.

#### Literatura in spletni viri

- KONTLER SALAMON, Jasna, 2009: Na bolonjskem izpitu smo padli, kaj zdaj? *Delo* 5. 2. 2009.
- RAZDEVŠEK PUČKO, Cveta, RUGELJ, Jože, 2006: Kompetence v izobraževanju učiteljev. TANCIG, Simona, DEVJAK, Tatjana (ur.): *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. 30–44.
- SKRIBE DIMEC, Darja, 2006: Analiza pridobljenih in zaželenih kompetenc študijskega programa za učitelje razrednega pouka. TANCIG, Simona, DEVJAK, Tatjana (ur.): *Prispevki k posodobitvi pedagoških študijskih programov*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. 103–124.
- ZGAGA, Pavle, 2004: *Bolonjski proces: oblikovanje skupnega evropskega visokošolskega prostora*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL, Center za študij edukacijskih strategij (Zbirka Obrazi edukacije).
- ZGAGA, Pavle, 2006: Posodobitev pedagoških študijskih programov v mednarodnem kontekstu: teme, konteksti in odprta vprašanja. Zgaga, Pavle (ur.): *Posodobitev pedagoških študijskih programov v mednarodnem kontekstu*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta UL. 11–25.
- »Bolonjski« študijski program, smer RAZREDNI POUK (I. stopnja), na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani: <<http://pef.uni-lj.si/bolonjski-programi/rp-zbornik.pdf>>. (Dostop 1. 7. 2009.)
- »Bolonjski« študijski program, smer RAZREDNI POUK (II. stopnja), na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani: <[http://pef.uni-lj.si/stud\\_programi\\_druga\\_stopnja/razredna-stopnja-zbornik.pdf](http://pef.uni-lj.si/stud_programi_druga_stopnja/razredna-stopnja-zbornik.pdf)>. (Dostop 1. 7. 2009.)
- »Bolonjski« študijski program, smer RAZREDNI POUK (I. stopnja), na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru: <[http://www.pfmb.uni-mb.si/xinha/plugins/ExtendedFileManager/demo\\_images/Bolonjski\\_St\\_programi/programRP.doc](http://www.pfmb.uni-mb.si/xinha/plugins/ExtendedFileManager/demo_images/Bolonjski_St_programi/programRP.doc)>. (Dostop 1. 7. 2009.)
- »Bolonjski« študijski program, smer RAZREDNI POUK (II. stopnja), na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru: <[http://www.pfmb.uni-mb.si/xinha/plugins/ExtendedFileManager/demo\\_images/studijski\\_programi/RP\\_Pod\\_Mag/razredniPouk2SKRAJSANO.pdf](http://www.pfmb.uni-mb.si/xinha/plugins/ExtendedFileManager/demo_images/studijski_programi/RP_Pod_Mag/razredniPouk2SKRAJSANO.pdf)>. (Dostop 1. 7. 2009.)
- »Bolonjski« študijski program, smer RAZREDNI POUK (I. stopnja), na Pedagoški fakulteti Univerze v Kopru, še neobjavljen.

**Priloga**

Preglednica 4: PREDMETI S PODROČJA *SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST* NA I. STOPNJI »BOLONJSKEGA« ŠTUDIJA, SMER: RAZREDNI POUK.

Pedagoška fakulteta UL - 1. stopnja

LET.	SEM.	PREDMET	URE	ECST
1.				
	2.	slovenski jezik I	60 P, 30 SV	6
	2.	uvod v književnost	30 P, 15 SV	4
2.				
	3.	slovenski jezik II	45 P, 15 SE (1/2 štud. obvezno), 15 SV, 30 LV	7/8
	3.	mladinska književnost	45 P, 15 SE (1/2 štud. obvezno), 30 SV	5/6
	3.	izbirni predmet - notranji I	30 P, 30 SV	4
	4.	didaktika slovenskega jezika	30 P, 15 SV, 15 LV	4
	4.	didaktika književnosti	30 P, 15 SV, 15 LV	4
3.				
	5.	didaktika slovenščine	30 LV	3
	5.	izbirni predmet - notranji II	30 P, 30 SV	4
	5.	izbirni predmet - zunanji I	30 P, 30 SV	4
4.				
	7.	izbirni predmet - zunanji II	30 P, 30 SV	4
	8.	izbirni predmet - notranji III	30 P, 30 SV	4
	8.	izbirni predmet - zunanji III	30 P, 30 SV	4



## Pedagoška fakulteta UM - 1. stopnja

LET.	SEM.	PREDMET	URE	ECST
1.				
	1.	branje	30 P, 30 SV	3
2.				
	3.	slovenski jezik I	60 P, 30 LV	7
	3.	splošna književnost	30 P, 30 SE	4
	4.	slovenski jezik II	60 P, 30 LV	7
3.				
	5.	mladinska književnost	30 P, 30 SV	4
	5.	didaktika slovenskega jezika in književnosti I	30 P, 15 SE, 30 SV	5
	5.	izbirni predmet - notranji I	30 P, 30 SV	4
	5.	izbirni predmet - zunanji I	30 P, 30 SV	4
	6.	izbirni predmet - notranji II	30 P, 30 SV	4
4.				
	7.	didaktika slovenskega jezika in književnosti II	30 P, 30 SV	4
	8.	izbirni predmet - notranji III	30 P, 30 SV	4
	8.	izbirni predmet - notranji IV	30 P, 30 SV	4
	8.	izbirni predmet - zunanji II	30 P, 30 SV	4

## Pedagoška fakulteta UP – 1. stopnja

LET.	SEM.	PREDMET	URE	ECST
1.				
	1.	slovenski knjižni jezik I	45 P, 15 SE, 15 LV	6
	1.	izbirni predmet – zunanji I (tuji jezik)	ni podatka	6
	2.	slovenski knjižni jezik II	30 P, 15 SE	3
	2.	uvod v književnost	30 P, 30 SE	4
2.				
	3.	mladinska književnost	60 P, 15 SE	6
	3.	izbirni predmet – notranji I	ni podatka	6
	4.	jezik v družbi	30 P, 30 SE	4
	4.	pismenost	30 P, 30 SV	4
	4.	izbirni predmet – zunanji II	ni podatka	6
3.				
	5.	strokovna besedila	15 P, 15 SV, 15 LV	3
	5.	didaktika slovenščine I	30 P, 15 SE, 30 LV	6
	6.	didaktika slovenščine II	30 P, 15 SE, 15 SV, 15 LV	6
4.				
	7.	didaktika slovenščine III	15 P, 30 LV	3
	8.	izbirni predmet – notranji II	ni podatka	6
	8.	izbirni predmet – notranji III	ni podatka	6